

1991: Consolidación como entidad de apoyo a las instituciones

En 1991 la Asociación Educación y Bibliotecas ha dado un paso decisivo en su andadura de institución de apoyo a las administraciones públicas, tras varios años de solicitar de éstas ayudas y colaboraciones para sus actividades de inequívoco y necesario servicio a ellas mismas y a la sociedad, llenando lagunas como las atendidas por el Programa Biblioteca-Centro de Documentación Escolar en el ámbito educativo no universitario, carente de biblioteca escolar y de servicios de documentación básicos como es conocido.

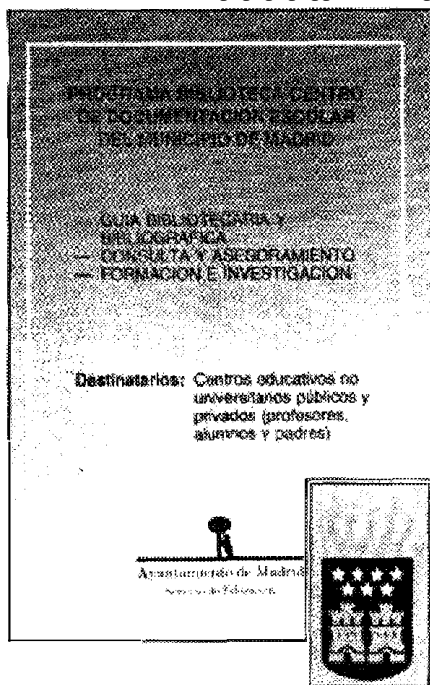
Por fin, en la última Asamblea General de socios celebrada en Madrid el pasado veinticuatro de junio, se han presentado diversas iniciativas conjuntas de la Asociación y la Administración Pública.

Las primeras, desarrolladas en la Comunidad y Ayuntamiento de Madrid y las dos segundas, y en fase de estudio, con el Ministerio de Educación y el de Cultura. En este segundo caso, para firmar un convenio de colaboración potenciando el Programa Biblioteca-Centro de Documentación Escolar en el año 92. Después de tres años de solicitar ayudas y alguna clase de acuerdo acerca de los propósitos y acciones de interés público de la Asociación, estos Ministerios, a través de las Direcciones Generales de Renovación Pedagógica y del Libro y Bibliotecas han aceptado formalizar esta colaboración.

Nuestra Asociación no es una entidad reivindicativa ni profesional aunque no renuncie a reclamar mejoras y reformas. Es una entidad de apoyo a las instituciones públicas. Es, *mutatis mutandis*, una pequeña Cruz Roja. Como institución de voluntariado social (aparte de lo apremiante o no se considere su mensaje para la sociedad) tiene derecho a la protección pública y al reconocimiento pleno de este carácter que le otorgan nuestras leyes y las internacionales.

AYUNTAMIENTO Y COMUNIDAD DE MADRID

La Asociación se presentó en Madrid en Mayo de 1.989 en el Centro Cultural de la Villa de Madrid, dando así sus primeros pasos en la ciudad donde fue fundada en 1.986 por Francisco Javier Bernal, continuando la labor desarrollada junto con Javier Lasso de la Vega años atrás (en 1.978 a ambos el



Ministerio de Educación les devolvía las instancias en las que solicitaban que este Ministerio adoptara medidas urgentes en favor de las bibliotecas escolares, universitarias y científicas).

Tanto Ayuntamiento como Comunidad de Madrid, tras numerosas gestiones y conversaciones, han realizado en este curso pasado diversas actividades combinadas con la Asociación.

El Ayuntamiento ha suscrito durante unos meses nuestro Programa a los centros educativos no-universitarios. En la actualidad se mantienen gestiones con el nuevo equipo responsable de su administración para reanudar su difusión intensiva en la comunidad educativa madrileña (véase nº 15 de Educación y Biblioteca).

Por su parte, la Comunidad de Madrid en su política de reforzar las nuevas exigencias pedagógicas de las reformas educativas ayudando a los

centros escolares, puso en marcha un plan trienal de dotación de Bibliotecas de Aula (en Ciclo Inicial este primer curso), destinado a cubrir esta primordial necesidad bibliotecaria del sistema de enseñanza.

Como hemos venido informando en nuestra revista (nºs. 14, 15 y 19), este plan se está llevando a cabo con la colaboración de la Asociación. Ya se ha iniciado la segunda convocatoria que atenderá el Ciclo Medio (curso de formación, dotación bibliográfica para los centros y prestación de los servicios de nuestro Programa) en este curso que ahora comienza.

OTRAS COMUNIDADES

La Asociación no ha dejado de informar de su existencia y de ofrecer su colaboración a las distintas Comunidades Autónomas, con excepción de Cataluña, por existir en ella varias asociaciones muy similares a la nuestra y que vienen desarrollando una importante actividad de apoyo a la biblioteca escolar, especialmente L'Amic de Paper.

Se han mantenido contactos más intensos con las de Galicia, Murcia, Valencia y Castilla-La Mancha, sin resultados concretos todavía. Con las tres últimas se han paralizado los proyectos concretos: en el caso de Murcia y Comunidad Valenciana, a causa de los reajustes recientes con motivo de las elecciones. En el caso de Galicia, han desestimado nuestra colaboración, pese a que la situación es tan mala como en el resto del país.

Excepción gallega y nacional ha sido la del Ayuntamiento de La Coruña que se ha tomado en serio este problema (mantiene ocho bibliotecas escolares auténticas en el municipio, desafiando todos los imponderables, incluso legales; además pretende liderar un movimiento en favor de la biblioteca escolar en toda la Comunidad). Este organismo, por impulso de su teniente alcalde,

José Luis Méndez, fue el primero que nos felicitó y estimuló a seguir el camino emprendido nada más conocer nuestra primera aparición pública. Hasta la fecha no hemos concretado ninguna actividad en esta ciudad por haber estado pendiente de las respuestas de la Consejería de la Xunta, toda vez que su titular

llegó incluso a recibir al presidente de nuestra Asociación...¿?

En Castilla-La Mancha, donde también visitamos al Consejero, se han reanudado recientemente los contactos. En una primera etapa se participará a los bibliotecarios públicos de nuestro Programa para que éstos lo conozcan y puedan darlo a conocer a los profesores y centros de su zona, a la vez que reciban nuestra revista como herramienta para su propio trabajo bibliotecario, que atiende aspectos generales de la educación y una gran demanda escolar (el 70% de los usuarios de las bibliotecas son estudiantes no universitarios).

En esta Comunidad el Servicio de Bibliotecas organizará en colaboración con los Ceps, unos cursos básicos de formación bibliotecaria para profesores, atendiendo otro punto negro del subdesarrollo bibliotecario de nuestra educación.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Desde nuestros primeros pasos la Asociación presentó a las Direcciones Generales de Renovación Pedagógica y de Centros del MEC, un memorándum de la necesidad de dotar a éstos de biblioteca y de bibliotecario. Y desde entonces a hoy no ha dejado de insistir en ello y de ofrecer gradualmente a esta causa sus propios efectivos. Hasta hoy no ha obtenido subvención alguna.

En concreto, ha venido manteniendo contactos con diversas subdirecciones generales: CIDE, Formación del Profesorado, Ordenación Académica, Nuevas Tecnologías,... para afrontar desde distintos ángulos las posibilidades que la propia Administración tiene.

Los aspectos más sobresalientes puestos de relieve por ambas partes han sido: por un lado, el incorporar a los planes de formación del profesorado, las técnicas de la organización bibliotecaria y docu-

mental, y, por esto, introducir en la enseñanza los elementos didácticos de carácter bibliotecario, que son primordiales e inherentes a las reformas de los nuevos currícula de primaria y secundaria.

Felizmente, en Junio pasado, el Director General "de la Reforma", Alvaro Marchesi y el presidente de Educación y Bibliotecas, Francisco J. Bernal, acordaron llevar a cabo un convenio de colaboración para fomentar ambos objetivos-necesidades. En la actualidad está en estudio su formulación, que contemplará una primera fase para los dos próximos años. En el número de diciembre podremos adelantar más detalles al respecto.

MINISTERIO DE CULTURA

Al igual que hicimos en el Ministerio de Educación, actuamos con el Cultura. En Enero de 1989 iniciamos los contactos y las solicitudes. Concretamente con la Dirección General del Libro y Bibliotecas. Fruto de las primeras conversaciones recibimos una subvención de un millón de pts. para ese año, sin que nos fuera renovada posteriormente.

El Centro del Libro y la Lectura nos denegó una ayuda para la revista tres ve-

ces con tres argumentos distintos cada año, alegándolos cada vez de forma excluyente.

En Junio pasado se nos prometió una ayuda para el Programa. Estamos pendientes de su definitiva tramitación y, sobre todo, de que el Ministerio suscriba el convenio anterior, estableciendo así la implicación de las dos administraciones en un problema que afecta tanto a una (la educativa) como a otra (la bibliotecaria).

Como es notorio, las bibliotecas escolares están vinculadas a las públicas en determinados aspectos técnicos y también culturales y formativos. Nuestro Programa Biblioteca-Centro de Documentación así lo contempla como lo recoge ampliamente la revista Educación y Biblioteca en la que se apoya y presta diversas metodologías también al bibliotecario público, con especial énfasis para facilitarle en sus actuaciones educativas.

PRESENTACIÓN EN ANDALUCÍA

El día 24 de octubre, dentro del marco de las VII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía se presentará en la ciudad de Jaén el Programa. Días más tarde, el 29, se presentará en Granada, en colaboración con la Escuela de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad y la editorial Bruño. El día cuatro de noviembre se hará en el Cep de Málaga, y el día seis, en Huelva, coincidiendo con la Feria del Libro de la ciudad. El día siete le corresponderá el turno al Cep y a la ciudad de Córdoba. Está por fijarse en el resto de las ciudades andaluzas.

Estas primeras presentaciones a colectivos y a grupos interesados del Programa se harán con independencia de las gestiones que se están haciendo con la Junta de Andalucía paralelas y con el mismo sentido -de secundar a las instituciones públicas en sus servicios educativos de carácter bibliotecario- para colaborar con ella y con sus diversas instancias y demarcaciones territoriales.

Esta presentación, al igual como otras realizadas hasta ahora del Programa pretende prestar un primer auxilio a los centros al cubrir con la revista-guía Educación y Biblioteca y el consultorio, un plan mínimo de mantenimiento y atención del Servicio bibliotecario y documental. Estas acciones son la base para desarrollar, con posterioridad, acciones perfectivas donde las hubiera o acciones de nuevo cuño; en unas y en otras, será la propia comunidad escolar la que promueva definitivamente su programa de biblioteca-mediateca escolar.

Ministerio de Cultura y Ministerio de Educación y Ciencia (abajo).

